

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВПО «ИРСИД»

 П. И. Коротков

«31» января 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств в
Негосударственном (частном) образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Омск — 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Цель и задачи создания ФОС.....	5
3 Формирование и утверждение ФОС.....	6
4 Ответственность за формирование ФОС.....	7

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у студентов по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации входящим в образовательные программы, реализуемые в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»;

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);
- Устава Негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»;
- Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бакалавриата и специалитета в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»;
- Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики».

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Института.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов с учетом требований Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бакалавриата и специалитета в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики» и Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального

образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики».

ФОС входит в состав ОПОП ВО.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программе практики.

Задачи ФОС по дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций выпускников, указанных в ФГОС ВО;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

предметная направленность;

структурное единство;

соответствие содержания объекту оценивания.

3 ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

ФОС по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность;
- надежность;
- объективность;
- своевременность;
- эффективность.

ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Института, представителями предприятий-учредителей или органов государственной власти и другими лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ.

При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- учебному плану по соответствующей ОПОП;
- рабочей программе учебной дисциплины, практики или государственной итоговой аттестации¹.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), в целом по дисциплине, дисциплинарному модулю, практике.

Структурными элементами ФОС по дисциплине/практике являются:

- титульный лист (см. Приложение 1);
- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в по дисциплинам учебного плана;
- комплекты оценочных средств необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. Приложение 3).

В состав фонда оценочных средств также включаются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины с учетом требований образовательных стандартов к формируемым компетенциям. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины или проведения практики.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. ФОС для государственной итоговой аттестации (ГИА) формируется выпускающей кафедрой.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

¹ Оценочные средства по государственной итоговой аттестации включаются в программу государственной итоговой аттестации.

4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

Ответственным за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина или заведующий кафедрой, отвечающей за прохождение студентом практики.

Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, аспирантов. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

Приложения

Приложение 1. Шаблон оформления титульного листа фонда оценочных средств, оборотной стороны титульного листа и листа переутверждения фонда оценочных средств.

Приложение 1.1. Оформление оборотной стороны титульного листа ФОС

Приложение 1.2. Оформление листа переутверждения ФОС

Приложение 2. Образец паспорта фонда оценочных средств.

Приложение 3. Образец оформления экзаменационного билета.

Приложение 4. Примерный перечень оценочных средств.

Приложение 4.1. Образец оформления задания для кейс-задачи.

Приложение 4.2. Образец оформления вопросов для коллоквиума, собеседования.

Приложение 4.3. Образец оформления комплекта заданий для контрольной работы.

Приложение 4.4. Образец оформления тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов).

Приложение 4.5. Оформление групповых, и/или индивидуальных творческих заданий/проектов.

Приложение 4.6. Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий).

Приложение 4.7. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Приложение 4.8. Оформление комплекта тестов (тестовых заданий).

Приложение 1

Оформление титульного листа фонда оценочных средств

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиотехники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Утверждаю

«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Ф.И.О.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине/практике**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Шифр и наименование направления

г.Омск

Приложение 1.1
Оформление оборотной стороны титульного листа ФОС

Составитель/составители: _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

Приложение 1.2
Оформление листа переутверждения ФОС

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

Приложение 2
Образец паспорта фонда оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине _____

№	Контролируемые разделы, темы, модули ²	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Предмет физики и связь с другими науками	ОК-7	30	Комплект тематик для дискуссии	1
2	Элементы кинематики	ПК-6,7	22	Комплект типовых задач	2
3	Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела	ПК-6,7	30	Коллоквиум	1
				Проект	2
Всего			82	4	6

² Наименование разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

Приложение 3
Образец оформления экзаменационного билета

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование факультета

Наименование кафедры

Экзаменационный билет № _____

по дисциплине _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Программа/Специализация _____

1. _____

2. _____

3. _____

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____ /

подпись

Ф. И. О.

Проректор по НиУР _____ / _____ /

подпись

Ф. И. О.

Приложение 4
Примерный перечень оценочных средств

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФГОС	Методы оценки результатов
1	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания	Экспертный
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Экспертный
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Экспертный
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных вопросов	экспертный
5	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради	
6	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволя-	Комплект разноуровневых	Экспертный/электронный

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФГОС	Методы оценки результатов
		<p>ющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	задач и заданий	
7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	Экспертный
8	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного или нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	Экспертный/электронный

Приложение 4.1
Образец оформления задания для кейс-задачи

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Кейс-задача

по дисциплине _____

Задание(я)

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Критерии оценки в баллах:

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

Составитель _____ Ф. И. О.

«___» _____ 20__ г.

Образец оформления вопросов для коллоквиумов, собеседования

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____

Раздел _____ ;
1 _____ ;
2 _____ ;
... _____ ;
п _____ ;
Раздел _____ ;

Критерии оценки в баллах:

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

Составитель _____ Ф. И. О.

«___» _____ 20__ г.

Приложение 4.3

Образец оформления комплекта заданий для контрольной работы

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____

Тема _____

Вариант 1 _____

Задание 1 _____

... _____

Задание n _____

Вариант 2 _____

Задание 1 _____

... _____

Задание n _____

Тема _____

Вариант 1 _____

Задание 1 _____

... _____

Задание n _____

Вариант 2 _____

Задание 1 _____

... _____

Задание n _____

Критерии оценки в баллах:

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

Составитель _____ Ф. И. О.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4.4

Образец оформления тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине _____

Задание(я)

1 - _____
2 - _____
... _____
п - _____

Критерии оценки в баллах:

- ____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- ____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- ____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

Составитель _____ Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

Приложение 4.5

Образец оформления групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры _____

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов³
по дисциплине _____

Групповые творческие задания (проекты)

1 - _____
2 - _____
... _____
п - _____

Индивидуальные творческие задания (проекты)

1 - _____
2 - _____
... _____
п - _____

Критерии оценки в баллах:

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

Составитель _____ Ф. И. О.

«___» _____ 20__ г.

³ Кроме курсовых проектов (работ)

Приложение 4.6

Образец оформления комплекта разноуровневых задач (заданий)

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 _____

Задача (задание) 2 _____

Задача (задание) n _____

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 _____

Задача (задание) 2 _____

Задача (задание) n _____

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 _____

Задача (задание) 2 _____

Задача (задание) n _____

Критерии оценки в баллах:

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

Составитель _____ Ф. И. О.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4.7

Образец оформления тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- ... _____
- n - _____

Критерии оценки в баллах:

- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;
- _____ баллов выставляется студенту, если _____ ;

Составитель _____ Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

Приложение 4.8
Образец оформления комплекта тестов (тестовых заданий)

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики»

Наименование кафедры

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине _____

1. Тестовый вопрос 1:

1. вариант ответа 1;
2. вариант ответа 2;
3. вариант ответа 3;
4. вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

1. вариант ответа 1;
2. вариант ответа 2;
3. вариант ответа 3;
4. вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

1. вариант ответа 1;
2. вариант ответа 2;
3. вариант ответа 3;
4. вариант ответа 4;

Критерии оценки в баллах:

- ____ баллов выставляется студенту, если _____;
- ____ баллов выставляется студенту, если _____;
- ____ баллов выставляется студенту, если _____;

Составитель _____ Ф. И. О.

« ____ » _____ 20__ г.